

# *MAGNIFICA HUMANITAS*

CARTA ENCÍCLICA  
DEL SANTO PADRE LEÓN XIV  
SOBRE LA CUSTODIA  
DE LA PERSONA HUMANA  
EN EL TIEMPO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Subsidio pastoral

## Introducción al subsidio

Vivimos en una época de grandes transformaciones. Las tecnologías digitales y la inteligencia artificial están transfigurando la forma en que trabajamos, nos comunicamos, aprendemos, establecemos relaciones e incluso la forma en que nos comprendemos a nosotros mismos. Ante estos cambios, podemos sentir entusiasmo, temor, curiosidad o desorientación. Sin embargo, como creyentes, estamos llamados, ante todo, a vivir este tiempo con discernimiento, esperanza y responsabilidad.

El presente subsidio pastoral nace con el propósito de acompañar a las personas, grupos y comunidades en una reflexión sencilla, pero a la vez profunda, sobre la relación entre la fe, la dignidad humana y la innovación tecnológica. Inspirándose en la Encíclica *Magnífica Humanitas*, esta obra propone un itinerario que entrelaza la Palabra de Dios, la Doctrina Social de la Iglesia y la experiencia concreta de la vida cotidiana.

Las imágenes bíblicas de la Torre de Babel y de la reconstrucción de Jerusalén acompañan todo el recorrido de este subsidio. Por un lado, existe el riesgo de construir un mundo dominado por el poder, el individualismo y la deshumanización; por otro, se abre la posibilidad de edificar juntos una “ciudad” fundada sobre la escucha, la fraternidad, la justicia y el cuidado recíproco.

### ➔ ¿Cómo se estructura?

Cada capítulo ofrece:

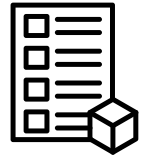
- una síntesis de los temas principales,
- textos bíblicos y citas para la meditación
- preguntas para una reflexión individual y comunitaria
- experiencias concretas,
- momentos de reflexión y oración

El subsidio incluye una sección para adultos (grupos parroquiales, catequesis, consejos pastorales y momentos de espiritualidad personal y comunitaria), además de una sección dedicada a los jóvenes y otra dirigida a los niños.

No se trata de “hablar de tecnología”, sino de aprender a custodiar lo humano frente a los cambios de nuestra época. Como cristianos, estamos llamados a ser constructores de comunión, artesanos de la paz y tejedores de esperanza también en la era digital.

Que este itinerario nos ayude a redescubrir nuestra “magnífica humanidad”, para que cada innovación esté iluminada por el Evangelio y orientada hacia el bien común.

## Introducción



### ➔ Breve síntesis

La Encíclica comienza con una poderosa **metáfora bíblica**: la humanidad se halla ante la disyuntiva de levantar una nueva Torre de Babel (expresión de un poder tecnológico autorreferencial) o de edificar la Ciudad Santa (un mundo en el que Dios y la humanidad habitan juntos).

- **La centralidad de la humanidad:** Todo progreso tecnológico ha de ser evaluado según su capacidad para custodiar la dignidad de la persona. No existe un auténtico progreso si el corazón permanece cerrado al otro.
- **La primacía de Cristo:** El misterio del ser humano solo se comprende en el misterio del Verbo encarnado. En Jesucristo, esta magnífica humanidad se convierte en Camino, Verdad y Vida, abriendo para cada uno de nosotros el camino para crecer hacia la plenitud de nuestra condición humana.
- **La obra del tiempo:** Todos estamos llamados a “ensuciarnos las manos” para convertir las “piedras desechadas” en la piedra angular de nuestra Casa común.



### ➔ Citas de la Encíclica

- La magnífica humanidad que Dios ha creado se encuentra hoy ante una elección decisiva: levantar una nueva torre de Babel o edificar la ciudad donde Dios y la humanidad habiten juntos.

MH 1

- En la era de la inteligencia artificial, en la que la dignidad humana corre el riesgo de verse eclipsada por nuevas formas de deshumanización, tenemos el deber urgente de permanecer profundamente humanos, custodiando con amor esa magnífica humanidad que se nos ha dado y revelado en plenitud en Cristo, y que ninguna máquina podrá jamás sustituir en su esplendor.

MH 15

- El verdadero progreso nace siempre de un corazón abierto al otro, de una inteligencia dispuesta a escuchar, de una voluntad que busca lo que une más que lo que separa.

MH 15



## → Texto para una profundización bíblica

La misericordia y la fidelidad se encuentran, la justicia y la paz se besan; La fidelidad brota de la tierra, y la justicia mira desde el cielo.

Salmo 84, 11-12

## → Preguntas para reflexionar

### Personalmente

- ¿Qué es lo que estoy construyendo? ¿Estoy trabajando en mi “torre” personal (éxito, poder) o en la “ciudad” donde hay espacio también para el otro?
- ¿Tengo miedo de los cambios tecnológicos o busco en ellos la oportunidad de vivir mi fe?

### En comunidad

- En nuestro entorno, ¿quiénes son las “piedras desechadas” por la transición digital? ¿Cómo podemos convertirlas en protagonistas de nuestra obra?
- ¿Somos un espacio de escucha y diálogo, o corremos el riesgo de transformarnos en grupos cerrados y difíciles de entender (como ocurrió en la Torre de Babel)?

## → Experiencias



### Personal

- La “piedra desechada”: identifique a una persona a la que no tenga en cuenta o “deseche” (un compañero de trabajo tímido, una persona sin hogar, una persona mayor) y dedíquele 15 minutos de escucha activa. Intente ver en esa persona el “rostro de Cristo”.
- La “obra de la realidad”: elija una actividad manual o física que requiera paciencia y esmero (reparar algo, cocinar para alguien, cuidar un jardín). Realice esta actividad como una forma de oración, buscando la “perseverancia” mencionada en el texto.

### Comunitaria

- ¿Piedras o ladrillos?: lleven algunos ladrillos (todos iguales, símbolo de Babel, donde el ser humano está estandarizado) y algunas piedras (diferentes, símbolo de la Jerusalén celestial donde cada persona es única). Cada participante tomará una piedra y observará sus irregularidades. Juntos nos preguntamos: ¿estamos tratando de homogeneizar a todos (ladrillos) o valoramos la unicidad de cada uno (piedras), especialmente la de los más frágiles? Luego, cada uno escribirá en su piedra el nombre de una “piedra desechada” (personas solas, frágiles, desfavorecidas) a quien la comunidad podría volver a situar en el centro.



## → Evaluación personal

### Elija la respuesta correcta

1. ¿Cuál es el principal riesgo señalado en la Introducción con respecto a la época actual?
  - La falta de recursos energéticos.
  - El riesgo de perder la propia identidad al construir una nueva Babel.
  - La excesiva velocidad de los transportes.
2. Según el texto, ¿dónde encuentra luz el misterio del hombre?
  - En los descubrimientos de la ciencia y de la IA.
  - En el misterio del Verbo encarnado.
  - En la fuerza de voluntad individual.
3. ¿Quiénes son las “piedras desechadas” que deben convertirse en “piedra angular”?
  - Los expertos en informática.
  - Los pobres, los enfermos, los migrantes y los pequeños.
  - Los líderes políticos mundiales.



## → Oración final

Señor, te damos gracias por la “magnífica humanidad” que nos has donado.

Concédenos ojos para contemplar, en esta época de grandes máquinas,  
el esplendor del rostro de tu Hijo hecho carne.

Enséñanos a no temer las obras de la historia,  
sino a habitarlas con la sabiduría de quienes construyen la comunión.

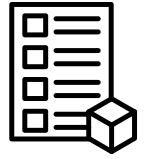
Aleja de nosotros el orgullo de Babel y haz que busquemos siempre aquello que une.

Transforma nuestras manos en instrumentos de justicia,  
para que nuestra tierra se convierta en una Casa común  
donde el amor, la verdad y la paz puedan encontrarse.

Amén.

**Elija la respuesta correcta**  
1. El peligro de perder la propia identidad al edificar una nueva Babel.  
2. En el misterio del Verbo encarnado.  
3. Los pobres, los enfermos, los migrantes y los pequeños.

# Un pensamiento dinámico fiel al Evangelio



## ➔ Breve síntesis

- La **Doctrina Social de la Iglesia** (DSI) no es un “conjunto estático de conceptos”, sino un pensamiento dinámico que se desarrolla en constante diálogo con la historia. Nace de la misión de la Iglesia de caminar con la humanidad, respetando la autonomía de las realidades civiles, pero ofreciendo el Evangelio como criterio de justicia.
- **Evolución histórica:** Desde la defensa de los trabajadores por parte del Papa León XIII (*Rerum novarum*) hasta el principio de subsidiariedad de Pío XI, pasando por la atención mundial de San Juan XXIII.
- **El punto de inflexión del Concilio Vaticano II:** Propone el método de escuchar los “signos de los tiempos”, haciendo del diálogo con las ciencias humanas parte integrante de la misión de la Iglesia.
- **Magisterio reciente:** San Juan Pablo II resalta la dignidad del trabajo, Benedicto XVI la caridad en la verdad y el Papa Francisco la fraternidad y la ecología integral, integrando el cuidado de la Casa común con la opción preferencial por los pobres.
- **El mundo digital y la inteligencia artificial** (IA) son realidades que requieren un ulterior desarrollo de la DSI.



## ➔ Citas de la Encíclica

- La inteligencia artificial debe entenderse no como un apéndice temático, o como una emergencia que hay que gestionar, sino como una transformación que interpela desde dentro las categorías de la Doctrina social y exige un mayor desarrollo de la misma, en fidelidad al Evangelio.

MH 17

- La historia es [...] uno de los lugares en los que la Iglesia se deja instruir por el Espíritu sobre el alcance humanizador del Evangelio y aprende a adaptar su enseñanza al servicio de la dignidad de cada persona y del bien de los pueblos.

MH 22

- La Doctrina social de la Iglesia [...] nace del encuentro entre la verdad eterna del Evangelio y las preguntas de la historia, se deja interpelar por los signos de los tiempos; se nutre de la contribución de las ciencias, las culturas y las experiencias humanas.

MH 27



## → Preguntas para reflexionar

### Personalmente

- ¿Considero mi fe como un “código estático” de normas o como un pensamiento dinámico capaz de dejarse interpelar por las transformaciones del mundo?
- En mi vida cotidiana, ¿trato de vivir como el “ Buen Samaritano “, acercándome a las “heridas” de quienes me rodean sin juzgar desde una posición superior?
- Cuando analizo mi trabajo o el de otros, ¿trato de dar prioridad a la dignidad de la persona, o me dejo condicionar por una lógica meramente financiera o de lucro?

### En comunidad

- ¿Somos capaces de escuchar e interpretar los “diferentes lenguajes” de las personas del territorio en el que vivimos para comprender cómo promover efectivamente la vida de las personas?
- ¿Cómo podemos valorar mejor la diversidad de vocaciones y culturas en nuestra comunidad, evitando que la verdad se convierta en algo que hay que defender en lugar de un bien que hay que compartir?
- ¿En qué medida nuestras decisiones comunitarias (económicas, organizativas, pastorales) responden al mismo tiempo al “clamor de los pobres” y al “clamor de la Tierra”?

## → Experiencias



### Personal

- Escucha de los signos: elija una noticia de actualidad o un acontecimiento que ocurra en su barrio e intente observarlo sin juzgar, sino con la “mirada del Buen Samaritano”, preguntándose qué heridas y qué esperanzas humanas se esconden en él.

### Comunitaria

- Método del poliedro: durante un encuentro de grupo o reunión de trabajo, intenten valorar una opinión diferente a la suya, recordando que la verdad es como un “poliedro”, que se refleja desde diferentes ángulos.

## → Texto para una profundización bíblica



Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó, cayó en manos de unos bandidos, que lo desnudaron, lo molieron a palos y se marcharon, dejándolo medio muerto. [...] Un samaritano que iba de viaje llegó adonde estaba él y, al verlo, se compadeció, y acercándose, le vendó las heridas, echándoles aceite y vino, y, montándolo en su propia cabalgadura, lo llevó a una posada y lo cuidó.

Lucas 10, 30-37

## → Evaluación personal



### ¿Verdadero o falso?

- La doctrina social de la Iglesia es un código estático de normas que deben aplicarse de manera invariable a lo largo del tiempo.
- La Iglesia reconoce la legítima autonomía de las realidades terrenales y de la política.
- La inteligencia artificial se considera solo una emergencia que hay que gestionar.
- El principio de subsidiariedad establece que las instituciones de nivel superior deben reconocer, proteger y promover la libertad y la creatividad de los niveles inferiores.

## → Oración final



Señor, guía nuestros pasos en la historia.

Enséñanos a escuchar con el corazón abierto los “signos de los tiempos”, para que sepamos reconocer Tu presencia en las transformaciones de nuestro mundo. Concédenos la sabiduría para utilizar las nuevas tecnologías, no como herramientas de dominación, sino como medios para servir a la dignidad de cada persona.

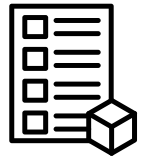
Conviértenos en humildes compañeros de camino de la humanidad, capaces de unir en un solo abrazo el clamor de la Tierra y el de los pobres.

Ayúdanos a construir comunidades que sean como un poliedro, donde cada diversidad sea un don y cada acción esté orientada al bien común.

Amén

**¿Verdadero o falso?**  
Falso: La doctrina social de la Iglesia es un código estático de normas que deben aplicarse de manera invariable a lo largo del tiempo.  
Verdadero: La Iglesia reconoce la legítima autonomía de las realidades terrenales y de la política.  
Falso: La inteligencia artificial se considera solo una emergencia que hay que gestionar.  
Verdadero: El principio de subsidiariedad establece que las instituciones de nivel superior deben reconocer, proteger y promover la libertad y la creatividad de los niveles inferiores.

## Fundamentos y principios de la Doctrina Social de la Iglesia



### ➔ Breve síntesis

El segundo capítulo de la Encíclica se centra en los pilares fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI), presentándolos como una “sabiduría viva” imprescindible para orientar a la humanidad en la era de la inteligencia artificial (IA) y de las grandes transformaciones tecnológicas.

La persona humana es el fundamento de todo. El ser humano nunca es un objeto ni un dato, sino un sujeto con dignidad, al que la tecnología está llamada a servir y no a sustituir.

Los Principios:

- **Bien común:** es un valor no negociable; es el conjunto de condiciones que permiten a cada uno alcanzar su propia perfección. En la era digital, esto incluye el derecho de acceso a las tecnologías y la protección de los datos personales.
- **Destino universal de los bienes:** los bienes de la Tierra (incluidos los digitales y la innovación) pertenecen a todos. El beneficio económico no puede ser el único criterio; la innovación debe reducir las desigualdades, no aumentarlas.
- **Subsidiariedad:** salvaguarda la libertad de los individuos y de los grupos intermedios frente a la injerencia de los poderes fuertes (estatales o tecnológicos).
- **Solidaridad:** el destino de cada persona está ligado al destino de todos: “nadie se salva solo”.
- **Justicia social:** no solo se refiere a una distribución más equitativa de los bienes, sino también a la participación activa y a la transparencia en los procesos de toma de decisiones, incluidos aquellos guiados por algoritmos.

Estos principios, considerados en su conjunto, conforman una ética social capaz de humanizar la modernidad y promover el desarrollo humano integral de cada persona, sin excluir a nadie.



## ➔ Citas de la Encíclica

- La dignidad de cada persona no depende de las capacidades que posee, de las riquezas o del rol que desempeña, ni de las decisiones justas o equivocadas que toma, sino que es un don que la precede y la excede.

MH 50

- La solidaridad requiere que las decisiones en materia de datos, algoritmos, plataformas e IA tengan en cuenta no sólo el beneficio inmediato de algunos, sino el impacto en todos los pueblos y en las generaciones futuras.

MH 76

- En este tiempo, la justicia social debe confrontarse también con el ambiente creado por las tecnologías digitales.

MH 80

## ➔ Texto para una profundización bíblica



Y perseveraban en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión, en la fracción del pan y en las oraciones. Todo el mundo estaba impresionado y los apóstoles hacían muchos prodigios y signos. Los creyentes vivían todos unidos y tenían todo en común; vendían posesiones y bienes y los repartían entre todos, según la necesidad de cada uno. Con perseverancia acudían a diario al templo con un mismo espíritu, partían el pan en las casas y tomaban el alimento con alegría y sencillez de corazón; alababan a Dios y eran bien vistos de todo el pueblo; y día tras día el Señor iba agregando a los que se iban salvando.

Hechos 2, 42-47

## → Preguntas para reflexionar



### Personalmente

- ¿De qué manera determino el valor de las personas?
- ¿Mis decisiones cotidianas buscan el bien común o solo satisfacen mi interés personal?
- ¿El uso que hago a diario de la tecnología (redes sociales, aplicaciones, herramientas de la IA) contribuye a mejorar mis relaciones e incluir a los demás, o se está convirtiendo en una forma de aislamiento que solo alimenta mi interés privado?

### En comunidad

- ¿Nos preocupamos por quienes se quedan “atrás” a causa de la brecha digital? ¿Qué acciones concretas llevamos a cabo para que la innovación no genere nuevas formas de marginación entre las personas mayores o las más desfavorecidas?
- ¿Somos capaces de buscar “transparencia y responsabilidad” en los procesos de toma de decisiones que nos afectan?
- ¿Cómo podemos prevenir que las “zonas francas” de los algoritmos sustituyan al discernimiento humano y a la participación real de los bautizados?

## → Experiencias



### Personal

- La prueba del “bien común”: antes de tomar una decisión en el ámbito laboral o familiar, no se pregunte solo “¿Qué me beneficia a mí?”, sino pregúntese:
  - ¿Cómo afecta esta decisión a quienes me rodean?
  - ¿Favorece la inclusión o crea barreras?
- Compartir conocimientos: en consonancia con el principio del “destino universal de los bienes”, dedique un tiempo esta semana a enseñar algo que domine a alguien a quien se le resista el tema, sin esperar nada a cambio.

### Comunitaria

- Solidaridad digital: organicen un pequeño “centro de ayuda” para quienes tienen dificultades a la hora de utilizar la tecnología (por ejemplo, personas mayores que deben realizar trámites en línea), convirtiendo la tecnología en una herramienta útil para todos.

## ➔ Evaluación personal



### Elija la respuesta correcta

1. Una innovación tecnológica que aumenta los beneficios económicos de una plataforma, pero que excluye a los sectores más desfavorecidos de la población, no respeta el principio del:
  - Secreto industrial
  - Bien común
  - Progreso técnico
2. Cuando una institución central impide que una asociación local gestione un problema que esta última sabría resolver bien, está violando:
  - La solidaridad
  - La subsidiariedad
  - La justicia distributiva
3. ¿Qué significa aplicar el principio del “destino universal de los bienes” al ámbito del saber digital y a la IA?
  - Establecer por ley que todo software sea gratuito
  - Abolir la propiedad privada de los datos
  - Orientar los frutos del ingenio humano para que el progreso sea verdaderamente de todos y no solo de unos pocos
4. Si una empresa recurre a un algoritmo para evaluar el rendimiento de sus empleados basándose únicamente en datos numéricos, ¿qué principio de la Doctrina Social de la Iglesia se ve mayormente amenazado?
  - La solidaridad
  - La dignidad de la persona humana
  - El destino universal de los bienes



## ➔ Oración final

Señor, fuente de la vida, enséñanos a reconocer en cada hombre un rostro,  
para que la tecnología esté siempre al servicio de la persona.  
Ayúdanos a buscar el bien de todos, compartiendo el saber con espíritu solidario  
y reconociendo el valor del bien que nace desde abajo.  
Concédenos la sabiduría para construir una justicia auténtica,  
para que el progreso tecnológico sea un camino de paz para toda la humanidad.

Amén

Elija la respuesta correcta  
1. Bien común  
2. La subsidiariedad  
3. Orientar los frutos del ingenio humano para que el progreso sea verdaderamente de todos y no solo de unos pocos  
4. La dignidad de la persona humana

## Tecnología y dominación.

### La grandeza de la persona humana ante las promesas de la IA



#### ➔ Breve síntesis

El tercer capítulo examina el **reto antropológico y ético** que plantea la inteligencia artificial y las tecnologías emergentes. El texto recurre a dos imágenes bíblicas para describir la acción humana:

- **Torre de Babel:** Simboliza el peligro de un progreso motivado por el afán de dominación, en el que la eficiencia técnica puede convertirse en “un ídolo” que deshumaniza y fragmenta las relaciones.
- **Reconstrucción de Jerusalén (Nehemías):** Representa el modelo de la responsabilidad compartida, en el que la tecnología se utiliza para sanar heridas y restaurar los vínculos sociales mediante un proceso participativo.

#### Conceptos clave:

- **Paradigma tecnocrático:** La tecnología no es neutral. Si no está orientada por el corazón y los valores, tiende a imponer una lógica de control total que reduce la realidad a mero objeto de explotación.
- **Límite como recurso:** El “límite” humano no es una carencia, sino el espacio que facilita la relación y la necesidad del otro.
- **Progreso frente a desarrollo:** Si la innovación tecnológica crece mientras el corazón del ser humano se marchita, nos encontramos ante un falso progreso.
- **Responsabilidad y elección:** La IA no es un destino ineludible, sino un espacio en construcción. Los creyentes están llamados a elegir cada día si quieren trabajar en un proyecto de dominación o en una obra de cuidado y custodia de la humanidad.

#### ➔ Texto para una profundización bíblica



Entonces les dije: “Ya veis la triste situación en que nos encontramos: Jerusalén destruida, y sus puertas devoradas por el fuego. ¡Reconstruyamos la muralla de Jerusalén y dejemos ya de ser objeto de escarnio!”. [...] Ellos exclamaron: “¡Manos a la obra; comencemos la construcción!”. Y se animaron unos a otros para esta hermosa tarea. [...] Los que trabajaban en la muralla y los cargadores estaban armados; con una mano trabajaban y con la otra empuñaban el arma.

Nehemías 2, 17-18; 4, 10



## ➔ Citas de la Encíclica

- Estamos llamados a interrogarnos sobre el gran proyecto de nuestra época: ¿qué estamos construyendo? [...] No se trata de una decisión sobre nuestro futuro, sino sobre nuestro presente.  
MH 90
- La inteligencia creativa del ser humano es un don que puede aliviar sufrimientos y abrir nuevas posibilidades, pero debe permanecer ordenada al bien común, a la justicia, al cuidado de los frágiles y de la creación.  
MH 129
- Si, en cambio, el poder crece mientras el corazón se marchita y los vínculos se rompen, entonces estamos frente a una nueva versión de Babel: una construcción grandiosa, pero deshumana.  
MH 129
- El tiempo de la IA no escapa a esta regla: la construcción de Babel o la de Jerusalén comienza en cada uno de nosotros.  
MH 130

## ➔ Preguntas para reflexionar

### Personalmente

- ¿Siento que mi vida se está volviendo “más humana” gracias a las herramientas tecnológicas que utilizo, o tengo la impresión de que disminuye mi capacidad de escucha, me está volviendo más impaciente y más centrado en los resultados inmediatos?
- ¿Acepto mis limitaciones (de tiempo, de conocimientos, de cansancio) como un espacio que me abre a la ayuda de Dios y de los demás, o busco en la tecnología una especie de “poder infinito” que me engaña haciéndome creer que no necesito a nadie?

### En comunidad

- ¿Se parece nuestra familia, parroquia o grupo eclesial más a un proyecto centralizado, en el que unos pocos toman todas las decisiones (Babel), o a una obra en construcción en la que cada uno, como en tiempos de Nehemías, aporta su “granito de arena” con responsabilidad y espíritu participativo?
- Además de utilizar las tecnologías, nos detenemos a reflexionar juntos: “¿Qué criterios utilizamos para decidir si una innovación constituye un auténtico progreso para nosotros? Lo que estamos construyendo, ¿hace que nuestra comunidad sea más digna del ser humano?”.
- Se puede intentar, ya sea en grupo o individualmente, completar esta frase tomada del texto: “Hoy elijo no construir mi “Torre de Babel” cuando evito..., y elijo ser como Nehemías cuando, en cambio...”.



## → Experiencias

### Personal

- El ayuno del “control”: Elija un momento del día en el que renuncie a utilizar la tecnología para supervisar o controlar algo (p. ej., no mirar continuamente las notificaciones del móvil o los “likes” de las redes sociales).
- Reparar un vínculo: Al igual que Nehemías reconstruyó los muros a partir de las ruinas, identifique una relación en su vida que esté “en ruinas”. Envíe un mensaje o haga una llamada, no para discutir, sino para intentar tender un puente y, si es posible, organizar un encuentro en persona.

### Comunitaria

- La celebración del límite: Organicen un momento comunitario (una cena, un retiro) “tecnológicamente pobre”. Celebren la belleza de depender unos de otros para cocinar, cantar o hablar, redescubriendo que la fragilidad y el límite son lo que realmente nos une.

## → Evaluación personal



### ¿Verdadero o falso?

- En la metáfora bíblica que propone el texto, la Torre de Babel, en relación con la tecnología, simboliza el fracaso inevitable de cualquier avance científico.
- La pregunta clave que debemos plantearnos ante una innovación tecnológica es si esta mejora la dignidad de la vida humana en la Tierra.
- El modelo de Nehemías y de la reconstrucción de Jerusalén sugieren que debemos dejar que los expertos lo resuelvan todo por sí solos, sin nuestra participación.
- Cuando se habla del “corazón que se marchita” a causa de la técnica, se habla de la pérdida de sensibilidad, de vínculos y de la capacidad de amar, en favor del mero poder.

## → Oración final



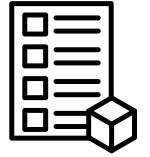
Señor, arquitecto del bien, concédenos el espíritu de Nehemías,  
para que sepamos habitar con valentía la obra de la historia,  
aceptando nuestras limitaciones como espacio de encuentro  
y reconstruyendo con paciencia los vínculos heridos.

Que cada uno de nuestros descubrimientos y cada herramienta tecnológica sirvan  
para hacer de la vida en esta Tierra  
una vida más digna, más justa y más humana.

Amén

**¿Verdadero o falso?**  
Falso: En la metáfora bíblica propuesta por el texto, la Torre de Babel...  
Verdadero: La pregunta clave que debemos plantearnos frente a una innovación tecnológica es...  
Falso: El modelo de Nehemías y la reconstrucción de Jerusalén sugiere que...  
Verdadero: Cuando se habla del “corazón que se marchita” a causa de la técnica, se habla...

## Custodiar lo humano en la transformación. Verdad, trabajo, libertad



### ➔ Breve síntesis

El cuarto capítulo examina cómo la inteligencia artificial y las tecnologías digitales están reconfigurando los gestos cotidianos y las estructuras sociales. El texto se centra en tres principios fundamentales:

1. **Verdad como bien común:** Denuncia el peligro de la desinformación y la manipulación de contenidos, imágenes y vídeos. Ante narrativas distorsionadas, la verdad no es solo una “cuestión privada”, sino el fundamento de la democracia. La tecnología no debe difuminar la frontera entre lo verdadero y lo falso.

2. **Dignidad del trabajo:** Se aborda la transición de la automatización a la “sustitución” del ser humano; el trabajo no solo es producción, sino una forma en que la persona se expresa. Se alerta sobre la descalificación de los trabajadores, su sometimiento a una vigilancia automatizada y el riesgo de que sean confinados a tareas rígidas y repetitivas, que les privan de autonomía y dignidad.

3. **Custodia de la libertad frente a toda forma de dependencia y mercantilización:** Se critica la transformación del usuario en “producto”. Los datos personales, especialmente los biométricos o sanitarios, se han convertido en las nuevas “tierras raras” del poder. El riesgo es que se produzca un nuevo colonialismo digital, en el que los datos de las personas más desfavorecidas se extraen para entrenar modelos que benefician a las más ricas.

El texto concluye que no basta con “regular” la tecnología, sino que es fundamental una educación crítica que ayude a las personas a no depender de las herramientas tecnológicas y a redescubrir la belleza del encuentro real.



### ➔ Texto para una profundización bíblica

Pues vosotros, hermanos, habéis sido llamados a la libertad; ahora bien, no utilizéis la libertad como estímulo para la carne; al contrario, sed esclavos unos de otros por amor.

Gálatas 5,13



## ➔ Citas de la Encíclica

- La búsqueda de la verdad es un elemento esencial para la democracia, que es en sí misma un instrumento de participación en el bien común. [...] El desinterés por la verdad conduce lenta pero inexorablemente hacia el totalitarismo.

MH 134

- El Magisterio ha reconocido en el trabajo «la clave esencial» para comprender la cuestión social en su totalidad, ya que a través de él la persona desarrolla muchas dimensiones de su propia existencia.

MH 148

- Es aquí donde se juega una de las cuestiones morales más urgentes de nuestro tiempo: transformar el conocimiento compartido en bien común, no en herramienta de dominio.

MH 178

- Estas son las nuevas “tierras raras” del poder: informaciones vitales que, una vez correlacionadas, pueden utilizarse para entrenar modelos predictivos, orientar estrategias de inversión, anticipar crisis y, sobre todo, seleccionar quién y qué importa.

MH 178

## ➔ Preguntas para reflexionar

### Personalmente

- ¿Me aseguro de la veracidad de la información antes de compartirla?
- ¿Soy consciente de que las redes sociales tienden a mostrarme aquello que confirma mis propias preferencias?
- ¿Cuántas veces, a lo largo del día, elijo mirar a los ojos a la persona que tengo enfrente?  
¿Estoy custodiando mi capacidad de permanecer anclado en lo “real” y no vivir en el “mundo digital”?

### En comunidad

- ¿Qué estamos haciendo para educar a los más jóvenes, y también a los mayores, en la identificación y lucha contra la manipulación? ¿Podemos sugerir momentos de “alfabetización digital”?
- ¿La tecnología en nuestras realidades comunitarias favorece la participación de todos o está creando nuevas jerarquías entre quienes “poseen las herramientas”, quienes “saben utilizarlas” y quienes quedan excluidos?



## → Experiencias

### Personal

- Ayuno de compartir: durante una semana, comprométase a no compartir ningún enlace, noticia o vídeo hasta haber respondido a tres preguntas: ¿Es veraz? ¿Hace bien? ¿Es útil? Si una noticia tiene como único propósito suscitar ira o indignación, opte por no difundirla.
- Verificación de la privacidad personal: compruebe la configuración de su teléfono. Desactive la opción de anuncios personalizados y la localización cuando no sea necesaria. Es un acto de libertad: recupere la posesión de sus “tierras raras” (sus datos personales).

### Comunitaria

- “Más allá del algoritmo”: elijan un tema de actualidad controvertido. Dividan el grupo en dos: una parte buscará información solo en las redes sociales, la otra solo en fuentes documentales directas (textos completos, datos oficiales, entrevistas extensas). A continuación, comparen los resultados. ¿Cómo aparecía retratado el “opponente” en las redes sociales? ¿Qué matices se habían omitido?

## → Evaluación personal



### ¿Verdadero o falso?

- El trabajo humano posee un valor que trasciende la eficiencia.
- En la búsqueda de la verdad, hay que ignorar por completo las plataformas digitales para no dejarse influir.
- Las “nuevas tierras raras del poder” son las áreas geográficas donde la electricidad es más barata para alimentar la IA.
- La tecnología debe ayudar al ser humano.



## → Oración final

Señor, Dios de la Verdad y de la Vida, enséñanos a custodiar la Verdad como un bien común:  
 concédenos el discernimiento para no perdernos entre narrativas distorsionadas,  
 y la responsabilidad de ser testigos de lo que es verdadero y justo,  
 rehuendo toda manipulación que vulnere la democracia y la fraternidad.  
 Bendice a quienes trabajan: haz que la tecnología sea siempre un instrumento de servicio.  
 Custodia la dignidad de cada trabajador,  
 para que todos puedan expresar en el trabajo su propia belleza y creatividad.  
 Enséñanos a seguir siendo humanos, dispuestos al encuentro y al cuidado,  
 para que nuestra libertad sea siempre un don para los demás.

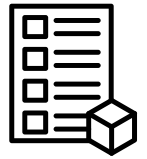
Amén

Verdadero: El trabajo humano posee un valor que trasciende la eficiencia.  
 Falso: En la búsqueda de la verdad, hay que ignorar por completo las plataformas digitales para no dejarse influir.  
 Falso: Las “nuevas tierras raras del poder” son las áreas geográficas donde la electricidad es más barata para alimentar la IA.  
 Verdadero: La tecnología debe ayudar al ser humano.

¿Verdadero o falso?

## La cultura del poder y la civilización del amor

### ➔ Breve síntesis



El quinto capítulo invita a reflexionar sobre el impacto de la inteligencia artificial en los conflictos armados y en la búsqueda de la paz. Advierte sobre la tentación de delegar en las máquinas decisiones que deberían seguir siendo responsabilidad exclusiva de los seres humanos.

1. **Gramática de los conflictos:** La IA está cambiando la manera de librar la guerra, haciéndola más rápida e impersonal mediante ciberataques y campañas de desinformación. El peligro es que la tecnología reduzca el umbral para el uso de la fuerza y convierta la guerra en una alternativa demasiado inmediata.

2. **Sistemas de armas autónomos:** Una máquina carece de conciencia y discernimiento; delegar la decisión sobre la vida y la muerte en un algoritmo es un acto inhumano que anula la responsabilidad individual.

3. **Del poder a la paz:** El texto contrapone la “cultura del poder” (que percibe al otro como un enemigo que debe ser eliminado o un dato que procesar) a la “civilización del amor”. La verdadera paz no es solo la ausencia de guerra, sino un compromiso activo con el diálogo y el cuidado del otro.

4. **La diplomacia como cuidado:** Se reafirma el papel de la diplomacia, que debe emplear “humildad y paciencia” para restablecer los vínculos, incluso en el espacio digital, previniendo los ciberataques que pueden desestabilizar naciones enteras.

### ➔ Texto para una profundización bíblica



En los días futuros [...]. Juzgará entre las naciones, será árbitro de pueblos numerosos. De las espadas forjarán arados, de las lanzas, podaderas. No alzará la espada pueblo contra pueblo, no se adiestrarán para la guerra.

Isaías 2, 2-4



## ➔ Citas de la Encíclica

- En un mundo cada vez más interdependiente, la paz no es un tema entre otros, sino una condición del bien común universal y una prueba para la madurez moral de los pueblos, y especialmente de quienes son llamados a puestos de responsabilidad en el gobierno.

MH 182

- Debemos recurrir a los principios de la Doctrina social —dignidad de la persona, bien común, destino universal de los bienes, subsidiariedad, solidaridad y justicia— como criterios para juzgar si las tecnologías sirven realmente a la humanidad o terminan por someterla, y considerarlas como orientaciones para nuestras decisiones.

MH 183

- Esta es la paz de Cristo resucitado, una paz desarmada y una paz desarmante, humilde y perseverante. [...] No nos cansemos de orar por la paz y de comprometernos a hacerla realidad en nuestras relaciones y en la sociedad.

MH 228

## ➔ Preguntas para reflexionar

### Personalmente

- ¿Qué actitudes alimentan mi agresividad o cerrazón?
- En el espacio digital (redes sociales, chats), ¿utilizo las palabras como “armas” para atacar a quienes opinan diferente o practico la “diplomacia del corazón” buscando el diálogo?
- ¿Soy consciente de que delegar mis decisiones morales en automatismos (incluso si son pequeños, como dejar que una aplicación decida cómo gestionar mi tiempo o mis relaciones) me despoja de mi responsabilidad como ser humano?

### En comunidad

- ¿Alzamos la voz contra la deshumanización de la guerra y el uso de armas autónomas, o permanecemos indiferentes ante la tecnología que puede decidir sobre la vida y la muerte?
- ¿Cómo podemos promover la educación para la paz en el mundo digital?

## ➔ Experiencias



### Personal

- La “diplomacia del minuto”: Antes de contestar a un comentario agresivo o a una provocación online, guarde un minuto de silencio. Aproveche ese tiempo para recordar que detrás de la pantalla hay una persona y no un “enemigo al que abatir”. Responda con mansedumbre u opte por no alimentar el conflicto.
- Discernimiento sobre el entretenimiento: Muchos videojuegos o contenidos mediáticos presentan la guerra y la violencia como un juego impersonal y divertido. Intente identificarlos, para luego hacer un pequeño “ayuno” de estos contenidos y analizarlos con un enfoque crítico, preguntándose: “¿Esta narrativa me está ayudando a reconocer la dignidad del otro o me está acostumbrando a verlo como un objetivo?”.

### Comunitaria

- Taller de “reconversión”: Organicen un encuentro de grupo inspirado en la profecía de Isaías 2, 2-4 (de las espadas forjarán arados). Analicen juntos un dispositivo tecnológico de uso cotidiano: ¿de qué manera puede utilizarse para “herir” (espada) y de qué manera puede “forjarse” para “cultivar” (arado) relaciones y el bien común?
- Sensibilización sobre los sistemas de armas autónomos: Propongan un momento informativo (un cinefórum o un debate) sobre el tema de la “delegación algorítmica” de la vida y la muerte. Pueden invitar a expertos o leer juntos los pasajes del capítulo 5 para comprender por qué la Iglesia pide un “control humano significativo” sobre las armas.

## → Evaluación personal



### Elija la respuesta correcta:

1. ¿Cuál es el principal riesgo que se indica en el texto con respecto al uso de la IA en los conflictos armados?
  - Que las máquinas sean capaces de sentir odio hacia el enemigo.
  - Que la decisión sobre la vida y la muerte se tome de manera más rápida e impersonal.
  - Que la inteligencia artificial tenga la capacidad de negarse a ejecutar órdenes militares.
2. ¿Qué significa “paz de Cristo Resucitado”?
  - Una paz desarmada, desarmante, humilde y perseverante.
  - Una tregua temporal armada entre las superpotencias.
  - Una paz que se alcanza exclusivamente mediante una victoria militar total.
3. Según el texto, ¿cuál es el papel de la diplomacia en el ciberespacio?
  - Reemplazar a los diplomáticos humanos por sistemas de inteligencia artificial.
  - Fomentar el diálogo con todos para prevenir ataques que desestabilicen a los países.
  - Formar ejércitos de hackers para responder a los ataques cibernéticos.
4. ¿De qué manera influye la IA en la percepción del “enemigo”?
  - Ayuda a comprender mejor las razones del adversario mediante la traducción automática.
  - Alimenta una cultura en la que el enemigo queda reducido a un objetivo que hay que atacar o a un dato que hay que procesar.
  - Hace que sea imposible identificar quién es el enemigo debido al anonimato.



## → Oración final

Señor, Dios de la Paz, te rogamos por quienes desarrollan y gobiernan las nuevas tecnologías, para que no sucumban a la tentación de la dominación, ni deleguen jamás en el cálculo de un algoritmo la decisión sagrada sobre la vida de un ser humano.

Quebranta nuestras “espadas digitales”, las retóricas del odio y los sistemas de ataque, y ayúdanos a forjarlas de nuevo en arados de justicia, para cultivar la tierra y alimentar la fraternidad.

Concédenos la sabiduría de la diplomacia, la humildad del diálogo y la audacia de la mansedumbre, para que podamos habitar la obra del mundo no como constructores de Babel, sino como artesanos de tu Paz.

Amén.

Elija la respuesta correcta:  
 1. Que la decisión sobre la vida y la muerte se tome de manera más rápida e impersonal.  
 2. Una paz desarmada, desarmante, humilde y perseverante.  
 3. Fomentar el diálogo con todos para prevenir ataques que desestabilicen a los países.  
 4. Alimenta una cultura en la que el enemigo queda reducido a un objetivo que hay que atacar o a un dato que hay que procesar.

## Conclusión



### ➔ Breve síntesis

La Encíclica propone un “itinerario de vida cristiana” para la era digital. Los puntos clave son:

- **La Encarnación como brújula:** En un mundo dominado por algoritmos y abstracciones tecnológicas, el centro sigue siendo “el Verbo que se hizo carne”. La fe cristiana nos recuerda la concreción del cuerpo, de los rostros y de los vínculos reales.
- **Discernimiento y responsabilidad:** Retomando las palabras de San Pablo, “mire cada cual cómo construye”, se nos invita a reflexionar sobre el tipo de mundo que estamos edificando: ¿una Torre de Babel o una casa común?
- **El camino del *Magnificat*:** María es el modelo de quien sabe discernir el plan de Dios incluso en tiempos de cambio. Su himno es una fuerza innovadora que derriba las lógicas de la dominación en favor de la misericordia.
- **Tejedores de esperanza:** La invitación final es hacer de este tiempo una “historia de salvación”, dando testimonio de la belleza de una humanidad habitada por Dios.



### ➔ Citaciones de la Encíclica

- “Que cada cual se fije bien de qué manera construye” (1Co 3,10) [...] nos hemos interrogado sobre el mundo que estamos construyendo, preguntándonos qué significa custodiar a la persona humana en el tiempo de la IA.

MH 229

- Con la misma fe de María, convirtámonos en tejedores de esperanza en nuestro mundo, compartiendo lo que somos y lo que tenemos, para que la presencia de Jesús crezca entre nosotros y su Reino tome forma.

MH 245

- También el tiempo de la IA puede ser un paso en el que el Espíritu haga madurar la civilización del amor en nuestras vidas; el Señor sigue haciendo nuevas todas las cosas.

MH 245

## ➔ Texto para una profundización bíblica



Proclama mi alma la grandeza del Señor [...] dispersa a los soberbios de corazón, derriba del trono a los poderosos y enaltece a los humildes; a los hambrientos los colma de bienes y a los ricos los despide vacíos.

Lucas 1, 46-53

## ➔ Preguntas para reflexionar

### Personalmente

- Cuando utilizo las tecnologías, ¿intento “dejar una huella” de amor o me dejo arrastrar por la corriente de las novedades?
- ¿Busco a Dios en el rostro tangible del hermano o me refugio en una espiritualidad desencarnada y solitaria, mediada únicamente por las pantallas?

### En comunidad

- ¿Somos un espacio donde se comunica esperanza o donde se alimentan los miedos hacia el cambio de época?
- ¿Cómo podemos aprovechar las herramientas digitales para custodiar la unidad y la comunión, en lugar de dividirnos?

## ➔ Experiencias



### Personal

- Peregrinación de la concreción: Elija un día de la semana para “desactivar la abstracción”. Reúnase con una persona, experimente de primera mano una situación de necesidad, realice un gesto de caridad.
- El diario del *Magnificat*: Cada noche, escriba una razón por la que se siente agradecido a Dios por lo que ha hecho en su día.

### Comunitaria

- El *Magnificat* de nuestras calles: Reúnanse con otras personas en un lugar emblemático del barrio. Lean juntos el pasaje del *Magnificat* y después compartan un “signo de esperanza” que cada uno haya notado en su entorno digital o real durante la semana.
- Ágape y cercanía: Concluyan el camino recorrido con un momento de fraternidad “offline”, depositando los teléfonos en una cesta a la entrada y centrándose en la comida, el diálogo y el contacto visual.



## ➔ Evaluación personal

**Elija la respuesta correcta:**

1. ¿Cuál es la “brújula” indicada por el texto para la era digital?
  - La velocidad de los algoritmos.
  - El misterio de la Encarnación.
  - La eficiencia de los mercados.
2. ¿A quién se propone como modelo de esperanza e innovación?
  - San Pablo.
  - María, la mujer del *Magnificat*.
  - Los científicos modernos de la IA.
3. ¿Qué significa ser “tejedores de esperanza”?
  - Construir redes tecnológicas seguras.
  - Dar testimonio de la presencia de Dios en medio del cambio actual.
  - Ignorar los retos del futuro para permanecer en el pasado.



## ➔ Oración final

Señor Jesús, Verbo hecho Carne, Tú, que habitaste el tiempo y el espacio por amor, enséñanos a vivir esta era de algoritmos con un corazón vigilante.  
 Concédenos la fe de María, para cantar el Magnificat incluso en medio de las máquinas, reconociendo que el verdadero poder solo pertenece a Tu misericordia.  
 Conviértenos en “tejedores de esperanza”, capaces de utilizar cada herramienta para unir y nunca para dividir, para que la civilización del amor tome forma también a través de nuestros bits y nuestras redes.  
 Haz que nuestra humanidad “magnífica”,  
 para que sea una historia de salvación que anuncie Tu nombre al mundo entero.

Amén.

**Elija la respuesta correcta:**

1. El misterio de la Encarnación.
2. María, la mujer del Magnificat.
3. Dar testimonio de la presencia de Dios en medio del cambio actual.

## Para los niños



### ➔ La carta de Papa León XIV

El Papa León ha escrito **una carta** dirigida a todo el mundo, en la que también invita a los niños a cuidarse unos a otros, a construir una sociedad más hermosa y fraterna, donde las personas se ayuden, donde no existan las guerras y donde no consideremos a los demás como enemigos.

En esta carta se narran las historias de dos ciudades:

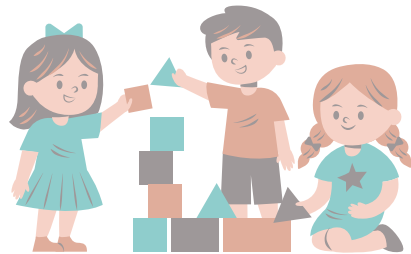
1. **Babel:** los hombres quisieron construir una torre gigantesca que llegara hasta el cielo, para demostrar lo fuertes que eran. Sin embargo, muy pronto empezaron a discutir entre ellos y ya no lograron entenderse, como si hablaran idiomas diferentes.

2. **Jerusalén:** después de la destrucción de la ciudad (cf. Ne 2,17), todos se pusieron de acuerdo para reconstruirla juntos. Cada uno colaboró aportando lo que sabía hacer y lo que poseía. Así fue como su proyecto tuvo éxito.

### ➔ Actividades

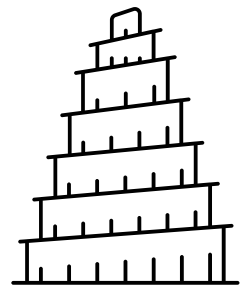
#### El Muro de la Alegría (inspirado en Nehemías)

Cada niño recibe uno o varios “ladrillos” de papel de colores y escribe en ellos algo bonito que sabe hacer (p. ej., sé sonreír, ayudo a mi mamá, juego bien al fútbol) o un gesto de cuidado (p. ej., ayudar a un amigo, escuchar a la maestra, rezar una oración). Después, todos juntos pegarán sus ladrillos en un cartel para construir las “murallas de Jerusalén”. Solo se construye bien si se hace juntos, poniendo a Dios en el centro y ayudándonos unos a otros.



#### La Torre donde nadie se entiende

Representar la historia de la Torre de Babel utilizando solo cubos de plástico o cajas. Los niños deben intentar construir una torre altísima, tratando de superarse entre sí y hablando “lenguas inventadas” (lo que genera una gran confusión). A continuación, se cuenta cómo Nehemías y los demás reconstruyeron Jerusalén: con calma, rezando y escuchándose unos a otros.



**El robot y el niño**

Podemos pensar que los ordenadores son muy listos porque son rápidos, pero el Papa nos recuerda que hay cosas “magníficas” que solo nosotros podemos hacer.



Lee y colorea la viñeta propuesta y añade otras cosas que solo las personas pueden hacer y sentir. Las máquinas ayudan, pero el corazón humano es único y maravilloso. Las personas no se juzgan por lo que pueden hacer o por la rapidez con la que lo hacen, sino por la belleza de su corazón, por el cariño que saben ofrecer a los demás.

## El silencio que escucha

Durante tres minutos: todos en silencio, con los ojos cerrados. Tras este momento, nos preguntamos: ¿Cómo me he sentido? ¿Es fácil estar sin ruido? ¿Qué he sentido y pensado?

En el silencio podemos escuchar a Dios y a los demás.



## Decálogo del buen uso de la tecnología

Crear juntos 10 reglas muy sencillas y escribirlas en un cartel. Ejemplo:

1. Utilizo palabras amables.
2. No excluyo a nadie.
3. Compruebo si una noticia es verdadera.
4. Apago el teléfono cuando hablo con alguien.
5. Utilizo la tecnología para hacer el bien.



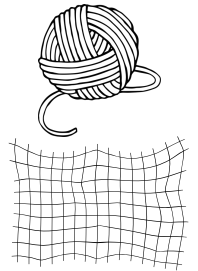
## Nuestro mundo



Formar un círculo tomándose de las manos (símbolo de unidad) y besar un pequeño globo terráqueo para simbolizar la custodia de la creación. Dios ha puesto el mundo entero en nuestras manos para que lo cuidemos y lo hagamos cada día más hermoso. Custodiarlo es lo que Jesús nos pide cada día, y también cuidar de aquellos que son frágiles y que tienen más dificultades que nosotros.

## La red de la fraternidad

Los niños se sientan en círculo. Se le entrega un ovillo de lana al primer niño, que debe decir una palabra positiva (p. ej.: amistad, ayuda, paz, escucha). A continuación, pasa el ovillo a otro niño, creando así una red. La reflexión puede ser: "Todos estamos conectados por hilos invisibles. Cuando nos ayudamos, construimos una red de bondad; si, por el contrario, nos tratamos mal, la red nos hace daño".



## ➔ Oración final

Jesús, enséñanos a usar bien las palabras, el móvil y el ordenador.  
Ayúdanos a ser amables, a decir la verdad, a construir la paz  
y a querernos los unos a los otros.

Haz que ninguna máquina nos haga olvidar lo importante que es el corazón.



Amén



## Para los jóvenes

Vivimos en una época en la que estamos permanentemente conectados: móviles, redes sociales, inteligencia artificial, imágenes, notificaciones. Todo sucede a gran velocidad y, a menudo, nosotros también corremos el riesgo de vivir así: acelerados, distraídos, llenos de palabras pero empobrecidos en nuestra capacidad de escuchar.

El Papa León, en la carta *Magnífica Humanitas*, invita a los jóvenes a no tener miedo de la tecnología, sino a aprender a utilizarla con sabiduría y libertad. Las máquinas pueden ayudarnos en muchas cosas, pero nunca podrán sustituir lo que hace verdaderamente humano el corazón de una persona: amar, escuchar, elegir el bien, crear relaciones auténticas, cuidar de los demás.

La inteligencia artificial es una herramienta poderosa, pero somos nosotros quienes decidimos qué rostro darle. Por eso, el Papa nos pide que no nos convirtamos en espectadores pasivos del mundo digital, sino en jóvenes capaces de construir fraternidad, verdad y esperanza.

Hoy en día también existen dos formas de construir el mundo:

- como en Babel, donde cada uno piensa solo en sí mismo, busca visibilidad y poder, pero acaba por no entender a los demás. Los hombres de Babel querían escalar el cielo confiando exclusivamente en sus propias fuerzas, utilizando ladrillos todos iguales, estandarizados. A menudo, el mundo digital corre el peligro de transformarse en eso: un lugar de rendimiento, donde la fría eficiencia lo calcula todo, donde las personas quedan reducidas a “datos que extraer” (las nuevas tierras raras) y donde, tras retóricas tranquilizadoras, se ocultan la soledad, la polarización y la incapacidad de comprenderse profundamente. En Babel se habla mucho, pero ya no se comunica.
- o bien, como en Jerusalén, donde se reconstruye todos juntos, poniendo en el centro a la persona, la colaboración y el bien común. Jerusalén es, en esta imagen, la ciudad de la comunión y la cercanía, donde Dios elige habitar en medio de la humanidad. Aquí no se utilizan ladrillos fabricados en serie, sino “piedras vivas”, todas diferentes, con su propia identidad e incluso fragilidades. Es el modelo de quienes utilizan la tecnología, no como una herramienta de dominación, sino de cuidado, situando de nuevo al ser humano en el centro y partiendo precisamente de quienes han sido desechados (los pobres, los enfermos, los pequeños) para convertirlos en la piedra angular.

Estas actividades pretenden ayudarnos a detenernos, reflexionar y a preguntarnos:

- ¿En quién me estoy convirtiendo?
- ¿Soy verdaderamente libre o dependo de las visualizaciones de los demás?
- ¿La tecnología me acerca realmente a los demás?
- ¿Qué significa ser humano hoy en día?

Porque el futuro no solo dependerá de las máquinas que seamos capaces de crear, sino, ante todo, de la humanidad que seamos capaces de custodiar.

## ➔ Glosario de términos clave

Para comprender el documento, es necesario hablar el mismo idioma. He aquí algunos conceptos fundamentales:

- IA (Inteligencia Artificial): herramienta poderosa que moldea los procesos de toma de decisiones y el imaginario colectivo; no es neutral, ya que adopta el rostro de quienes la diseñan y utilizan.
- Paradigma tecnocrático: tendencia a considerar la tecnología como la única forma de comprender la realidad, lo que reduce al ser humano a un dato o rendimiento.
- Desarrollo humano integral: crecimiento que no se refiere solo a la economía, sino a todas las dimensiones de la persona (espiritual, social, relacional).
- Subsidiariedad: valorar la cooperación entre pequeños grupos, jóvenes e instituciones, para que nadie quede excluido de aportar su contribución.
- Estructuras de pecado: sistemas económicos o políticos que favorecen la injusticia y la explotación, tratando a las personas como elementos "sacrificables".
- Asimetría epistémica: desequilibrio de poder entre quienes controlan los datos y los algoritmos y quienes son simplemente el objeto de los mismos.
- Responsabilidad: necesidad de que toda decisión automatizada sea atribuible a una responsabilidad humana identificable.

## ➔ Actividades

### Silencio y puesta en común

Antes de comenzar el encuentro, se pide a los jóvenes que pongan todos los teléfonos móviles en modo avión y los depositen en una caja en el centro de la sala. Durante los siguientes 15 minutos, se propone un momento de silencio profundo, seguido de la lectura compartida de la Introducción de la página anterior.

Inmediatamente después, se abre el debate:

- ¿Qué se siente al desconectarse del flujo constante de notificaciones?
- ¿Hasta qué punto el algoritmo está perfilando nuestros deseos o somos nosotros quienes ejercemos una verdadera libertad?
- ¿Cómo podemos utilizar los bits para crear una auténtica comunión y no para aislarnos?

### ¿Quién soy online?

Todos los jóvenes se hacen las siguientes preguntas:

- ¿Soy la misma persona online y offline?
- ¿Qué me muestran de mí en las redes sociales?
- ¿Qué es lo que escondo?
- ¿En qué medida dependo de los "likes" o de la aprobación de los demás?
- ¿Puedo estar sin móvil?

A continuación, se comparte en pequeños grupos

**La obra de las piedras vivas** (sobre el texto de Nehemías y el Salmo 85)

Se entrega una piedra a cada joven (una piedra auténtica, sin pulir). Se les invita a observarla: es única, tiene aristas, fragilidades y vetas, exactamente como nuestra carne y nuestra historia.

A continuación, se les pide a cada uno que reflexionen sobre una “piedra desechada” de su entorno cotidiano (universidad, colegio, redes sociales, barrio): una situación de aislamiento, un trabajador invisible de las plataformas (repartidor), o un compañero de su misma edad que haya sido excluido por el grupo.

Luego, cada uno escribe en su piedra una palabra clave o un compromiso concreto de “cuidado” y “cercanía” para volver a poner esa situación en el centro (p. ej., escucha, desarme verbal, presencia física, justicia).

Uno a uno, colocan su piedra sobre el cartel (donde previamente se habrá dibujado el plano de una ciudad o de una casa común), encajándola con las demás.

A diferencia de los ladrillos estandarizados de Babel, la Jerusalén de los jóvenes se construye valorando las diversidades y las fragilidades. La tecnología se convierte en puente solo si hay una relación humana auténtica en la base.

**Taller “¿real o fake?”**

Distribuir entre los jóvenes noticias, imágenes, vídeos y/o publicaciones en redes sociales (algunas verdaderas y otras manipuladas). Los grupos deben comprender:

- qué es real
- qué señales ayudan a discernir
- por qué es fácil creer en las fake news

**¿Qué nos hace humanos?**

Escribir en el centro de un cartel: “Una máquina jamás será capaz de...”

Luego, cada uno añade palabras o frases (p. ej., amar de verdad, perdonar, rezar, sufrir con alguien, donarse sin esperar nada a cambio).

**Juicio a la inteligencia artificial**

Formar un grupo de acusación, otro de defensa y un jurado. El tema del juicio será: “¿La inteligencia artificial ayuda o pone en peligro a la humanidad?”.

Cada grupo prepara argumentos relacionados con el trabajo, la libertad, las relaciones, el estudio, la guerra y la soledad, y dará comienzo el juicio.



### El algoritmo supervisor de oficina

El grupo debe llevar a cabo una tarea práctica y creativa en pocos minutos (p. ej., construir una estructura sólida utilizando solo espaguetis crudos y *marshmallows*, o envolver regalos). Un animador actúa como “algoritmo”. No habla, solo muestra carteles con instrucciones estrictas y frías a intervalos de tiempo muy ajustados (p. ej., quedan 30 segundos, prohibido reír, quien se equivoca queda eliminado, aumenta la velocidad en un 20%). Este algoritmo solo evalúa el número de piezas producidas, ignorando el esfuerzo, la colaboración o la ayuda mutua.

A mitad de la actividad, el algoritmo “despide” o “penaliza” aleatoriamente a quienes se detuvieron a ayudar a un compañero en apuros.

Al final se comparte:

- ¿Qué se siente al trabajar para un código y no para una persona?
- ¿De qué manera la tecnología en el trabajo puede despojarnos del alma y reducir al ser humano a una simple máquina?
- ¿Cómo podemos reintegrar el “corazón” y las relaciones en nuestras actividades cotidianas y de estudio?

### La habitación de las palabras

Realizar dos carteles: 1. Palabras que edifican y 2. Palabras que hieren

Los jóvenes escriben frases que realmente han escuchado en Internet, en el colegio o en su grupos de amigos. A continuación, se reflexiona:

- ¿Por qué algunas palabras se nos quedan grabadas?
- ¿Qué peso tiene un comentario?
- ¿Puedo ser una presencia de paz en las redes sociales?

Para concluir, se lee un pasaje del Evangelio sobre las palabras y el amor fraternal.



## ➔ Oración final

Señor Jesús, ayúdanos a vivir el mundo digital sin perdernos a nosotros mismos.  
Concédenos libertad interior, palabras que edifiquen, ojos que sepan ver a los demás  
y un corazón siempre abierto a la verdad.

Que la tecnología nunca reemplace la amistad, la escucha, la compasión y el amor.  
Haz de nosotros jóvenes capaces de construir comunión y esperanza.

Amén

## ➔ ÍNDICE

Introducción al subsidio .....	2
Introducción a la Encíclica.....	3
Primer capítulo .....	6
Segundo capítulo.....	9
Tercer capítulo.....	13
Cuarto capítulo.....	16
Quinto capítulo.....	19
Conclusión.....	23
Para los niños.....	26
Para los jóvenes.....	29